من درس "أنا أستطيع"

فِي فِنَاء الْمَدْرَسة وَقَفَ الْمُعلِّم لِيَخْتَار مِن التَّلامِيذ فَرِيقاً لِكُرة القَدَم اخْتَار الْمُعلِّم التَّلْمِيذ آدَمَ لَكِنَّ آدم قَال: أَعْتَذر يا مُعَلِمِي لا أُحبُّ أَنْ أَكُون سبباً فِي الْخسَارة

{إستخرج من القطعه}

إسم	فعل ....
لام شمسيه	لام قمرية ....
حرف جر	تنوين ....
مد بالألف	مد بالواو ....
جمع الْمدرية	الْمُعلِّم ....
فَرِيق	التَّلميذ ....
مضاد الْخسَارة	وَقَف ....

{أجب عن الاسئله}

س: أين وقَفَ الْمُعلم ؟

....

س: لماذا وَقَف الْمُعلِّم فِي فِناء الْمدرسة ؟

....

س: لماذا أعتذر آدم للمعلِّم ؟

....

أكمل شبكة المفردات

المدرسة

قَال الْمُعلّم أنْتَ نَشِيط ومَاهِرٌ يا آدَمُ وتَستَطِيع تَحْقِيق الْفَوز ؛ كُن وَاثقاً نَظَرَ آدَمُ فَرَأي صَدِيقهُ "زين" يُحْرِزُ هَدَفاً فِي السَّلَّة تَحمَّس آدَمُ . وقَال أنَا أَستَطِيع سَأُحَاوِلُ .

[إستخرج من القطعه]

إسم .... فعل ....

ضمير مخاطب .... تنوين ....

لام شمسيه .... لا قمرية ....

أسلوب نداء ....

معني ماهر .... تستطيع ....

واثقاً ....

جمع صديق .... هدف ....

مضاد الْفوز .... نَشيط ....

{أجب عن الأسئله الأتيه}

س: مَاذا قَال الْمُعلم لآدم ؟

....

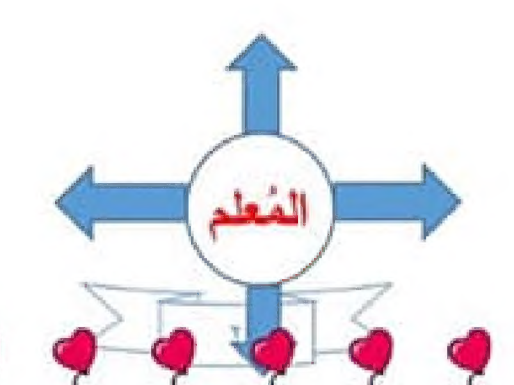
س: مَنَ الذي أَحْرز هدفاً ؟

....

س: مَاذا قَال آدم عِنْدما رأيِ زين يحرز هدفاً ؟

....

أكمل شبكة المفردات:-



ضع [أنا – نحن]

.... أَستطيع الْفوز

.... تِلْميذ مُجتهد

.... نحب اللَّعب

.... نَستطيع الْفوز

.... مُعلِّم مُخلص

.... آدم

[اقرأثم أجب]

من درس "توماس إدِيسون"

كِان تُومَاس إديسون تِتلْميذاً ذَكِياً سَسْأَلُ و يَبْحَثُ و يُجَرِّبُ.

لَمْ يَكْتشف أَحَدٌ مَهَاراته ولَكِن اهْتمت .... بِتَعْلِيمِهِ

فاسْتمر في .... و .... فأصبح مُخْترعاً ل.............

س: أكمل مكان النقط السابقة

- معني مَهاراته .... استمر .... مختَرع ....
- مضاد ذكي .... استمر ....

[إستخرج من القطعه]

إسم .... فعل ....

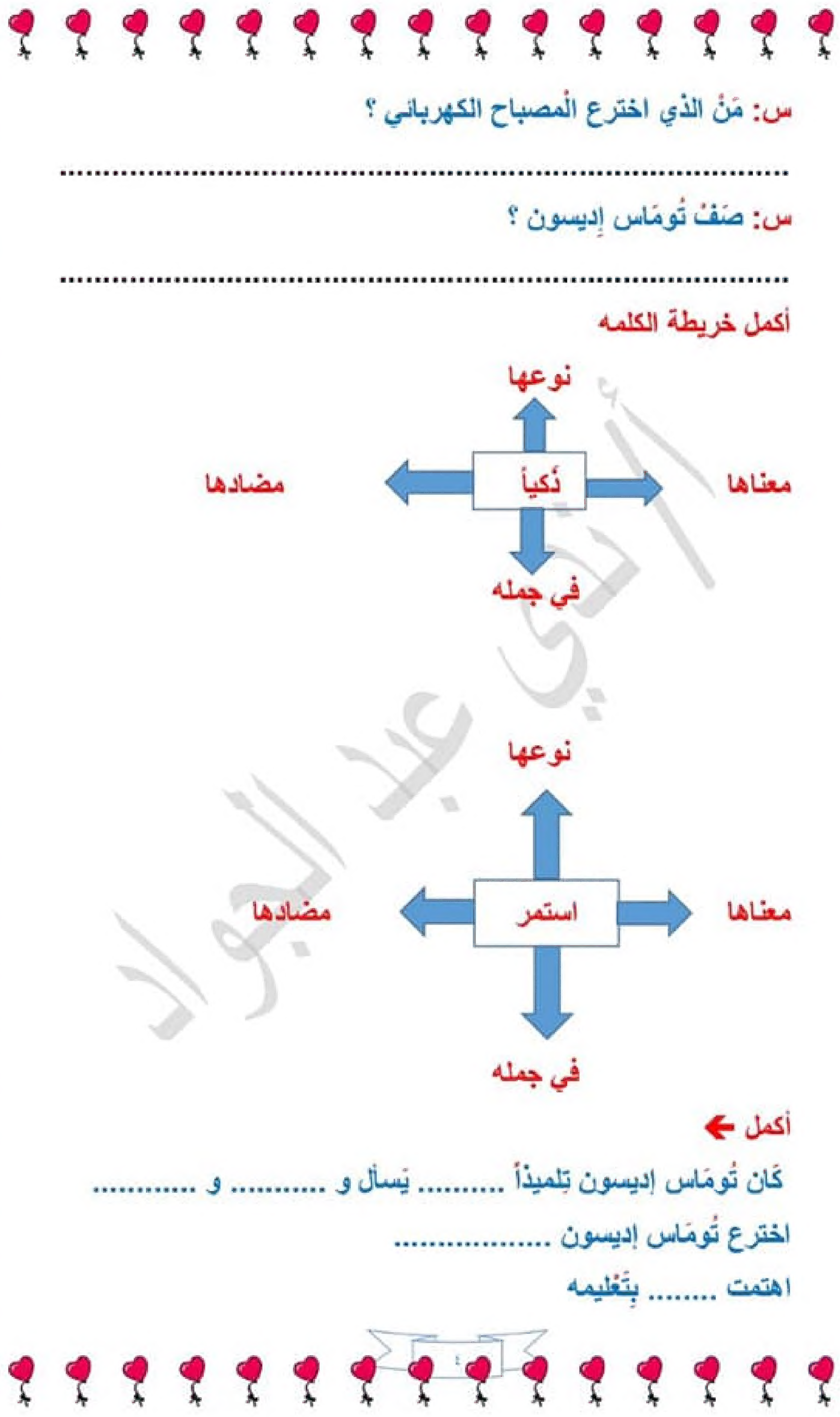
تنوين .... حرف جر ....

س: ماذاكَان يَفْعل تُومَاس إديسون ؟

....

س: من التي اهتمت بِتَعْلِيمه ؟

....



س: مَنْ الذي اخترع الْمصباح الكهربائي ؟

....

س: صَفْ تُومَاس إِديسون ؟

....

أكمل خريطة الكلمه

نوعها

مضادها ← ذَكياً → معناها

في جمله

نوعها

مضادها ← استمر → معناها

في جمله

أكمل ←

كَان تُومَاس إديسون تِلميذاً .... يَسأل و .... و ....

اخترع تُومَاس إديسون ....

اهتمت .... بِتَعْليمه

رتب الكلمات لتكون جمله مفيدة

تِلميذاً – إديسون – كَان – ذكياً

....

مُخترعاً – إديسون – أَصْبح

....

أمُّهُ – بِتَعْليمه – اهْتَمّتْ

....

من نشيد صديقي

صَدِيقي .... صديقي نَبِيل

كَرِيمٌ .... لَطِيف أَصِيلٌ

ويَنْشد .... بِصَوتٍ ....

س: أكمل الناقص من النشيد

س: إستخرج من النشيد

مد بالياء .... إسم .... فعل ....

كلمه بها حرف ساكن ....

كلمه بها ياء ملكيه ....

تنوين ....

س: ماأسم النشيد ؟

....

س: مَا صفات الصَّدِيق ؟

....

س: ماذا يَنْشد الصديق ؟

....

س: كيف يُنْشد الصَّديق الشعر ؟

....

أكمل:-

معني كريم ....   يُنشد ....

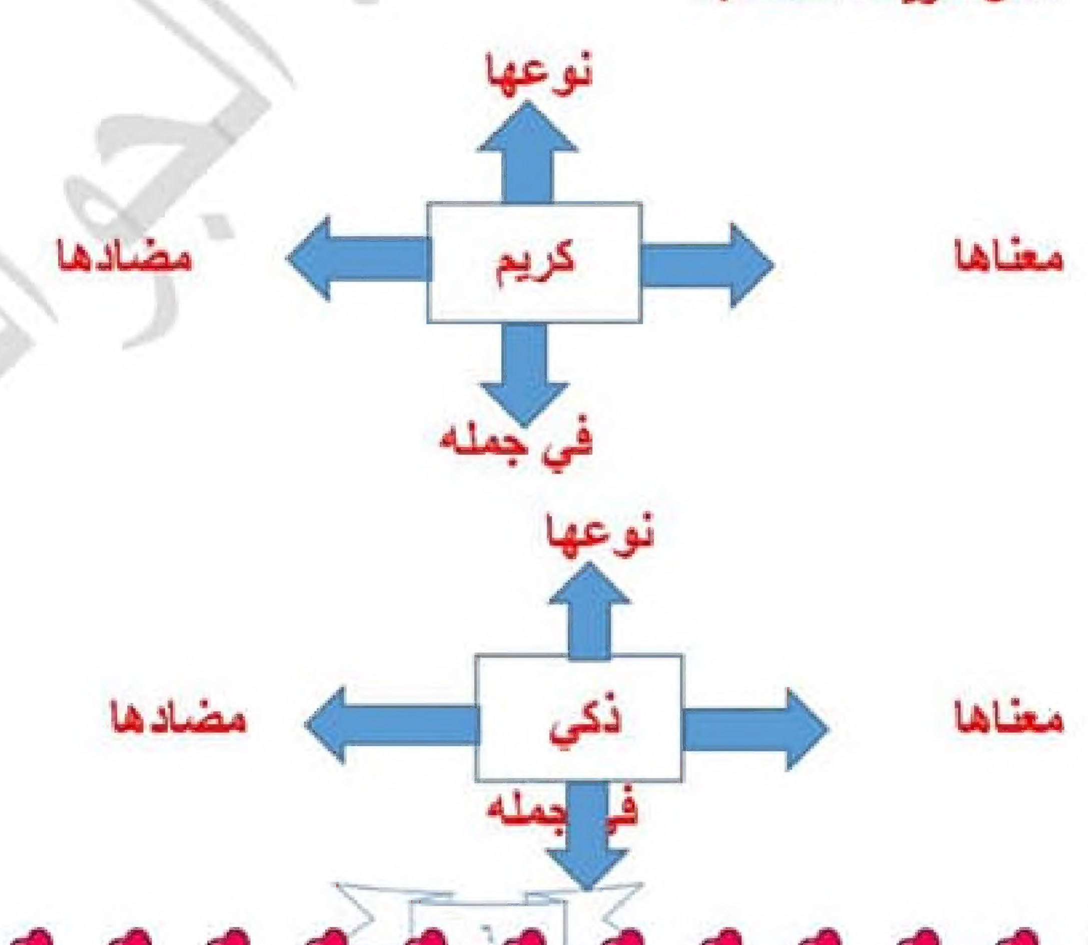
مضاد كريم ....   جَمِيل ....

جمع صديق ....   شِعر ....

أكمل شبكه المفردات:-



أكمل خريطه الكلمه:-



أكمل

يتحدث النشيد عن ....

وصف الشاعر صَدِيقه بأنه .... & ....& ....

الصفات التي أُحبها في صديقي هي .... و ....

صَدِيقي لَطِيف لأَنَّهُ .... و ....

من درس عَادَاتٌ صِحِّية

فِي غُرْفَتِه الصَّغِيرة اسْتَيْقَظ فَادي الْاعة السَّادسة صَباحاً

هو يَشْعر بِتَعب وَإِجْهَاد لِمَاذا أَشْعُرْ بَالَمِ فِي جَسْمِي؟

[إستخرج من القطعة]

لام شمسيه .... إسم ....

فعل .... يا ملكيه ....

حرف جر ....

كلمه بها حرف ساكن ....

- معني استَيقظ .... يَشعر ....
- مضاد صباحاً .... تعب ....
- جمع غُرفة .... جسم ....

س: متي استيقظ فادي ؟

....

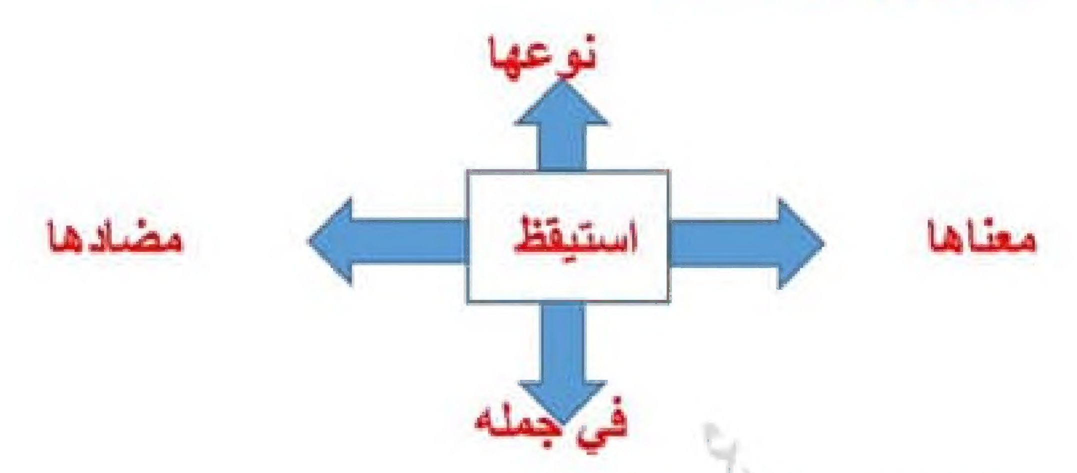
س: بماذا كَان يشعر فادي ؟

....

أكمل شبكة المفردات:-

الجسم

أكمل خريطه الكلمه:-



صل كل كلمه بجمعها:-

غرفة غُرف

السَّاعة أجسام

جِسْم السَّاعات

مَاذا أفْعل لأكُون بِصحَّة جَيِّدةٍ ؟

أنْ نَتَنَاول طَعَاماً صِحياً فِيه نَشَويَّات وَخضْروَات وفَاكِهَة وبُروتِينَات وَأن نُمَارس الرِّيَاضة بانْتِظَام أحْتَاجُ لأنْ أُنَوِّع فِي طَعَامِي وأُمَارِس الرِّيَاضة

[إستخرج من القطعة]

إسم إشارة .... إسم .... فعل ....

حرف جر .... حرف عطف ....

تنوين .... مد بالواو ....

مد بالألف .... مد بالياء ....

- معني صِحياً .... بِانْتِظَام ....
- مضاد صحة ....
- جمع فاكهة .... طعام ....

س: ماذا نَفعل لِنَكُون بصحة جيدة ؟

....

س: أَحْتَاج لأَنْ أُنَوِّع فِي طَعَامِي وأُمَارس الرِّياضة

من قائل هذه العبارة ؟

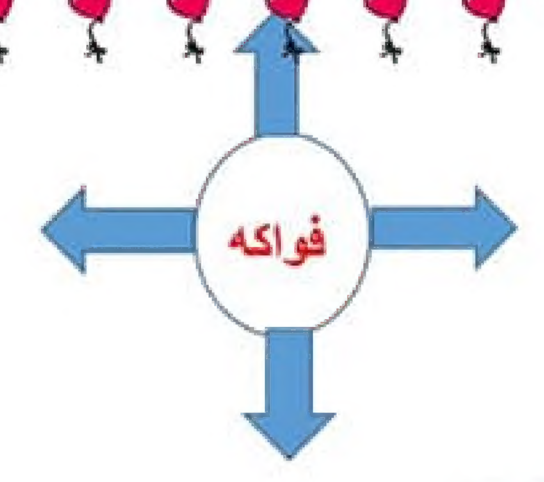
....

أكمل شبكة المفردات:-

نشويات

بروتينات

خضروات



أكمل خريطه المفردات:-

نوعها

مضادها صحياً معناها

في جمله

أكمل

- عندما أستيقظ فادي كان يشعر بألم في ....
- علي فَادي أن يتناول طعَاماً .... ويُمَارس ....
- يحْتاج جسم فَادي إلي .... ليشعر بصحة جيدةٍ
- الأَكْل المتَوازن هو .... و .... و ....
- أنا أحِبُّ أَكْل .... من الفاكهة

من موضوع عندي مَوْهِبَة

ذَهَبَت سَلْمَي مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ بِمَدْرَسيَّهِ إلي السِّيرك . وهُنَاك شَاهَدَتْ عُرُوض الْحَيَوانات وعَرْض السَّاحِر .وضَحِكَتْ كَثِيراً علي عُرض المُهَرِّجِ

[إستخرج من القطعة]

إسم .... فعل ....

مد بالياء .... مد بالألف ....

لام شمسيه .... لام قمرية ....

حرف جر .... حرف عطف ....

س: إلي أين ذَهَبت سلمي ؟

....

س: ماذا شاهدت سلمي في السيرك ؟

....

أكمل

ذَهَبت سلمي مع فصلها في رِحْلَةٍ إلي ....

شاهدت سلمي عُروض .... وعَرْض ....

ضَحِكت سلمي علي عَرْض ....

أكمل شبكة المفردات



أكمل سبكة المفردات:-



حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية:-

رِحْلَةِ ←

السِّيرك ←

شَاهَدَتْ ←

السَّاحِر ←

عَرْض ←

الْمَهْرَّج ←

وأثْناء عَوْدَتِها مِن الرِّحْلَةِ سَأَلَتْ سَلْمَي المُعَلِّمة : كَيف يَسْتَطِيع السَّاحِرُ عَمَل كُلَّ هَذِهِ الْخُدَع ؟!

قالت الظمُعلِّمة : كُل واحِدٍ يا سَلْمي عِنْدهُ مَوْهِبَةٌ .

جمع الرَّحلة .... الْمُعَلِّمة ....

مفرد الْخُدَع .... مضاد سَأَلَتْ ....

[إستخرج من القطعة]

لام شمسية .... لام قمرية ....

إسم .... فعل ....

حرف جر .... اسلوب نداء ....

وفِي اليَوْمِ التَّالي للرِّحْلَةِ طَلَبت المُعَلِّمة مِن التَّلامِيذ أَنْ يَرْسُمُوا مَا أَعْجَبَهُمْ فِي الرِّحْلَةِ

فَرَسَمَت سَلْمَي صُورة جَمِيلةً ومُعَبِّرةً عمّا أعْجَبها بالرِّحْلَةِ

جمع اليوم .... الرِّحْلة ....

مضاد التالي .... جَميلة ....

مفرد التَّلامِيذ ....

س: ماذا طَلَبت الْمُعلِّمة مِنْ التَّلاميذ ؟

س: ماذا رسَمَت سلمي ؟

....

وعِنْدما عَرَضَت لَوْحَتَهَا عَلَي المُعَلِّمَةِ ابتسَمَتْ وقَالَتْ : لَدَيْكِ مَوْهِبَةُ الرّسْمِ يَا سَلْمَي . صَاحَتْ سَلْمَي وَهِيَ سَعِيدة وقَالَتْ عِنْدي مَوْهِبَةٌ.

{استخرج من القطعه}

لام قمرية .... إسم .... فعل ....

مد بالياء .... كلمه بها تاء مربوطه ....

كامه بها تاء مفتوحة ....

أسلوب نداء .... حرف جر ....

اكمل

قالت المُعَلِّمة لسَلْمي لَدَيكِ مَوْهبة ....

صَاحت سَلْمي وهي .... وقَالَتْ عِنْدِي مَوْهبة

سَلْمي لَدَيها مَوْهبة ....

حلل الكلمات الآتيه إلي مقاطع صوتيه

ابْتَسَمَتْ ←

مَوْهِبَةٌ ←

عِنْدِي ←

سَعِيدَةٌ ←

{من درس أُرِيدُ أنْ أكُون طَبِيباً}

قَال أحْمَدُ لوَالِدِه : أُرِيدُ أنْ أكُون طَبِيباً مِثْلَكَ يَا أبِي

الأَبُ : وهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ مِهْنَةِ الطَّبِيبِ ؟

أحْمد : ومَا المَهَارات الّتِي تَحْتَاج إلَيها يَا أبِي ؟

{إستخرج من القطعة}

اسم .... فعل .... اسلوب نداء ....

إسم موصول .... اداة استفهام ....

تنوين ....لام شمسية .... لام قمرية ....

س: مَاذا يحب أَحْمد أن يكون ؟

....

أكمل شبكة المفردات:-

الطَبيب

صل كل كلمة بجمعها:-

مهنة	أطْباء
الطَّبيب	أباء
أب	مِهن

الأب: مَهضارة حَلّ الْمشْكِلات لإنْقاذ حَيَاةِ المَرْض . ومَهَارات التَّواصُل مَعَ التَّطوّرِ ومُسَاعدة الآخَرين والتَّفكير الْجَيّد .

جمع مهارة .... مساعدة ....

مفرد الْمشْكلات .... الْمَرْضي ....

س: ماهي مهارات الطَّبيب ؟

....

[حلل إلي مقاطع صوتيه]

التَّفْكِير ←

التَّطَوُّر ←

مُسَاعدة ←

أكمل بما هو مناسب [مساعدة – التفكير – حل]

مَهَارات الطَّبيب هي مهارة .... المُشْكَلات

و .... الآخرين و .... الجيد

سَأحَاولُ تَنْمية هَذِهِ المَهارات حتَّى أكُون طَبيباً مَاهِراً مِثْلَكَ يَا أبِي.

من قائل هذه العبارة ؟

....

يا أبِي ← أسلوب ....

مَاهراً ← تنوين ....

هذه ← اسم ....

أكمل مما بين القوسين

- تحدث أحمد مع ....

{ والده – ولدته – صَديقه }

- وَالد أحْمد يَعْمل ....

{ طَبِيباً – مُعلِّماً }

- مِنْ المَهَارات التي يَحْتَاج إليها الطَّبيب .... و ....

كتابة سيرة ذاتية

الاسْمْ: ....

السّن: ....

الْمَوْهِبة: ....

المِهْنَة: ....

مِنْ موضوع سِرُّ القَمَرِ

ساهِرٌ يُحبُّ التَّأمُّلَ ؛ ويَجْلِسُ في حَديقةِ بَيْتِهِ لَيْلاً . في يَوْمٍ مِنَ الأيامِ فَكَّرَ ساهِرٌ وتَساءَلَ : مِنْ أيْنَ يَأتي نُورُ القَمَرِ ؟ وقَرَّرَ أنْ يَسألَ عَنْ سِرِّ القمر

{استخرج من القطعه}

اسم .... فعل .... حرف جر ....

أداة استفهام .... لام شمسيه ....

لام قمرية .... مد بالألف ....

مد بالياء .... مد بالواو .... تنوين ....

س: ماذا كان يحب ساهر ؟

....

س:أين يُحب ساهر أن يَجْلس ؟

....

معنى التأمل .... جمع يوم ....

جمع حديقة .... نور ....

مضاد ليلاً .... يَجْلس ....

أكمل شبكة المفردات



سَأَل سَاهِرٌ مُعَلِّمَهُ فَأَرَاهُ صُورَةً حَقِيقِيَّةً لِلْقَمَرِ

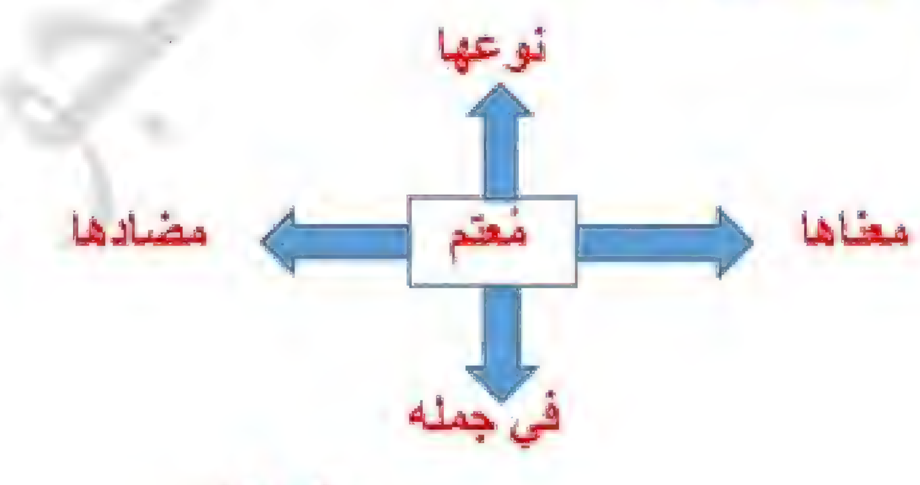
مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ أَمَّا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتِمٌ .

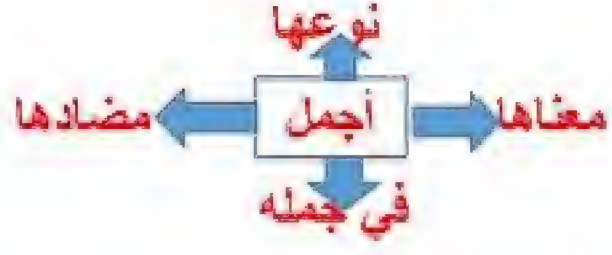
معنى أجمل .... مُعتِم ....

مضاد الْحَقِيقة .... بَعِيد ....

جمع نور .... الحقيقة ....

- ما أجمل نور القمر ! ← أسلوب ....
- الْقمر جِسْم ....





ضَحِكَ الْمُعلِّمُ وقَالَ: إنَّ نُور القَمَرِ يَأْتِي مِنْ انْعِكَاس أشْعة الشَّمْسِ عَلَيْهِ وهَكَذَا يُنِير كُلَّ لِيْلَةٍ .

{استخرج من القطعة}

اسم .... فعل .... حرف جر ....

مد بالياء .... مد بالواو .... مد بالألف ....

- معنى انعكاس ....
- مفرد أشعه ....
- جمع ليلة .... الشَّمس .... نور ....

س: مَنْ أين يأتي نور الْقمر ؟

....

أكمل خريطه الكلمه



حلل الكلمات الأتية إلي مقاطع صوتيه:-

انْعِكَاس ←

أشِعَّة ←

الْمُعَلِّمُ ←

مُعْتِمَ ←

إكمل

- مِن صِفَات سَاهِر أنَّه
{مُتَأمِّلَ – كَسُولَ – مُخْتَرع}
- فِي النِّهايه اكْتَشَف سَاهِر أنَّ القمر
{مُنِير – مُعْتم – بَارِد}
- قَرر سَاهِر أنْ يَسْأَل .... عن سِرّ القمر
{مُعَلِّمه – والده – والدته}

من موضوع "عَالم الفلك البيروني"

[اقرأ ثم أجب]

كَانَ البِيرُونِي شَغُوفاً بِعلم الفَلَكِ والْجُغرافيا ؛ فَهُوَ مَن اكْتَشف أَنَّ الشَّمْس أَكْبَرُ مَن الأَرْض وهُوَ مَنْ عرَّفَنا اتِّجاه القبلة . واكْتَشَف أَيضاً أَنّ الأرْض تَدُور حَوْل نَفْسِهَا . وأَنَّ هَذا الدَّوَرَان هُو السَّبب فِي تَعاقُبِ اللَّيل والنَّهارِ .

إكمل

- كان البيروني شغوفاً بعلم ....
- اكتشف البروني أن الشَّمس .... مِن الأرض
- الشَّمس تدور حول ....
- دَوران الشَّمس حَوْل نَفْسها يَتسبب فِي تَعاقب .... و ....

جمع العلم .... الشَّمس ....

اتجاه .... السَّبب ....

مضاد أكبر .... اللَّيل ....

- معني شَغوفاً ....

اختر الاجابه الَحيحة ممابين الأقواس

١-يتحدث النَّص السَّابق عن العالم

{ابن سينا – البيروني }

٢-كَان البيروني شَغوفاً ب...............

{الفلك والجغرافيا – وَصفات الطَّعام}

٣-اكْتَشف البيروني أنَّ الأَرض

{تَدُور حَوْل الْقَمر – تدور حَول نَفسها}

٤-عَرّفَنا البيروني اتجاه ....

(القبلة – الشّمس)

كَان البِيْرونِي شَغُوفاً بِعِلمِ الفَلَكِ والْجُغرافيا . عَرَّفَنا اتِّجاه القِبلة واكْتَشَف أَنَّ الأَرْض تَدُور حَوْل نَفْسِهَا وهَذا هُو السَّبب فِي تَعاقُب اللَّيْل والنَّهَارِ

إستخرج من القطعة:-

فعل .... بين نوعه ....

لام قمريه ....

لام شمسيه ....

مد بالألف .... عين الحرف الممدود ....

مد بالواو .... عين الحرف الممدود ....

إسم إشارة ....

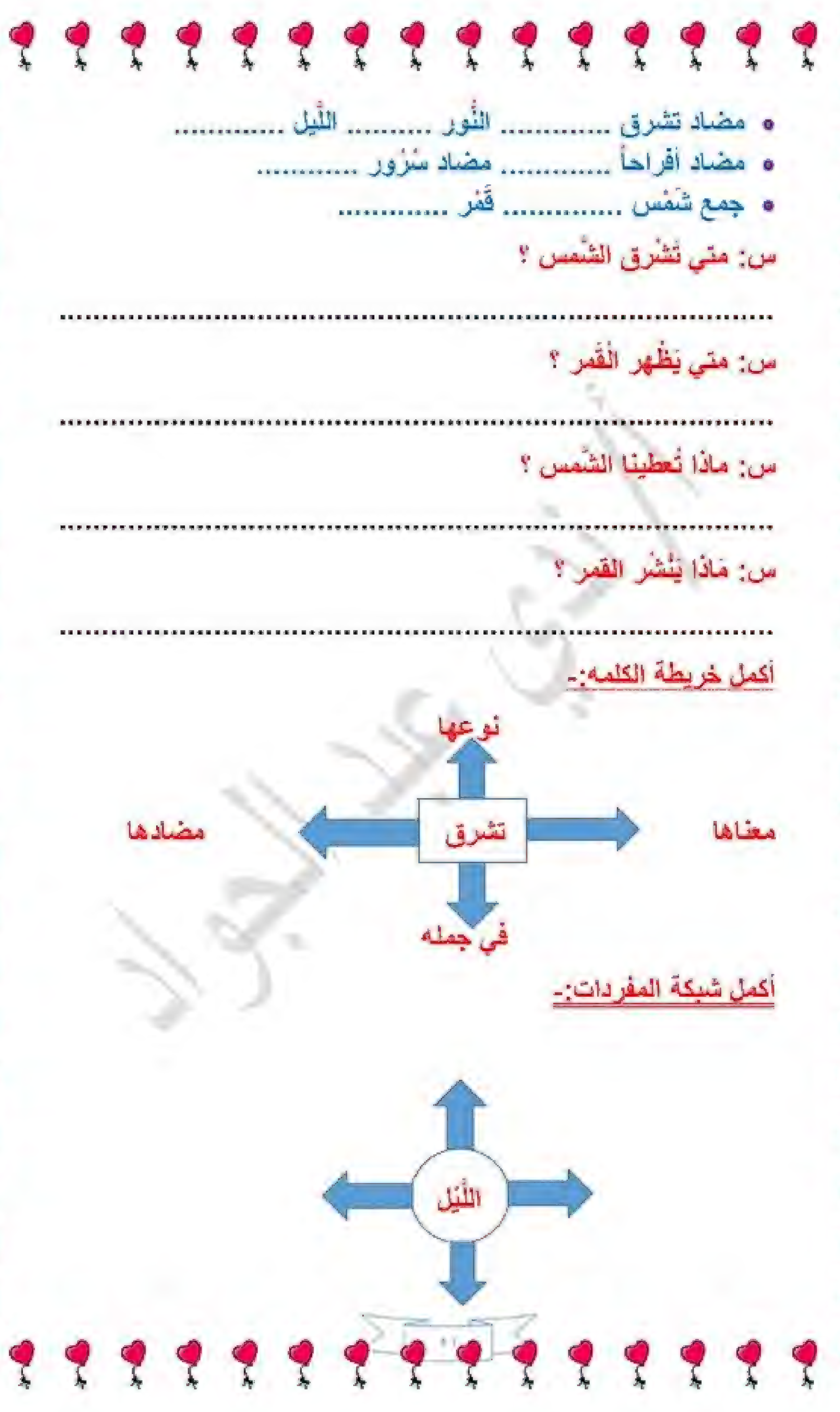
مِنْ نَشِيد النُّجُوم والكَوَاكِبْ

شَمْسٌ تُشرِقُ فَوْق الدُّنْيا ‏ مِنْهَا الدِّفْء وفِيهَا النُّور

قَمَرٌ يَظهَرُ عِندَ اللَّيْل ‏ يَنْشُرُ أَفْراحاً وسُرُور

{إستخرج من القطعة}

- لام شمسيه ....
- اسم .... فعل ....
- تنوين .... بين نوعه ....
- حرف عطف ....
- معنى تشرق ....



- مضاد تشرق .... النُور .... اللَّيل ....
- مضاد أفراحاً .... مضاد سُرُور ....
- جمع شَمْس .... قَمر ....

س: متي تَشْرق الشّمس ؟

....

س: متي يَظْهر الْقَمر ؟

....

س: ماذا تُعطينا الشّمس ؟

....

س: مَاذا يَنْشر القمر ؟

....

أكمل خريطة الكلمه:-

أكمل شبكة المفردات:-

هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْل الشَّمس فِيه جِبَالٌ فِيه صُخُورْ

أَمَّا النَّجْم كَبِيرٌ سَاطِع يَلْمَعُ دَوْماً حَيْثُ يَدُور

استخرج من القطعة:-

لام شمسيه .... لام قمرية ....

مد بالألف .... مد بالياء .... مد بالواو ....

كلمه بها حرف ساكن ....

إسم إشارة ....

إسم .... فعل ....

- مضاد كَبِير .... سَاطِع ....
- جمع النَّجم .... الْكوكب ....
- مفرد جِبَال .... صُخُور ....

س: مَاذا يُوجد حَوْلِ الشَّمْش ؟

....

س: مَاذا يُوجد في الْكَواكب ؟

....

س: صف النَّجم ؟

....

أكمل شبكة المفردات:-



أختر الكلمة المناسبة لتكمل الحديث

{القمرَ – السُحُبُ – الشمسُ – أدورُ – كوكبٌ – الإنسانُ}

أنا السماءُ تجدُ عندي النورَ والدفءَ يخرجُ مني .... صباحاً

ويُنيرُ لكَ .... مساءً ، ونُطِلُّ عليكَ .... البيضاءُ

أنا الأرضُ .... جميلٌ .... حولَ نفسي ويعيشُ عليَّ ....

نموذج وصف مكان (أكمل بالكلمات الآتيه)

{العاليه – الجميلة – الجاريه – واسع – المغرده}

هَذَا مَكانٌ .... علي يميني الأزهارُ ....

والأشجارُ .... تَملأُ المَكانَ .

تِلكَ أصواتُ الطيورِ .... وهذه منابع المِياهِ ....

هَلْ عَرَفْتَ أينَ أنا ؟

....

مَا أجملَ هَذا المَكانَ !

{من درس الحِرْباء}

في صباحِ يومٍ مُشمسٍ بالغابةِ ، كانت السُلحفاةُ تختبئُ داخل بيتها وتُراقِبُ الغابةَ مِنْ بعيدٍ وفجأةً رأتْ كائناً يُشبِهُ جذعَ شجرةٍ بُنّياً يسيرُ بِحذَرٍ في البِدايةِ ثُمَّ صَعَدَ الشجرةَ وتحوّلَ للّونِ الأخضرِ .

إستخرج من القطعة:-

إسم .... فعل .... حرف جر ....

لام شمسية .... لام قمرية ....

مد بالألف .... مد بالياء ....

- معني تُراقِب .... يسير ....
- بحذَر .... صَعَدَ ....
- مضاد بَعيد .... دَاخل ....

- جمع الْغابة .... شَجرة .... لَوْن ....

س: أين كَانت السُلْحفاة تَخْتبئ ؟

....

س: ماذا كَانت تُرَاقِب السُلْحفاة ؟

....

س: ما الكَائن الذي رأته السَلحفاة ؟

....

{ صل كل كلمه بمعناها }

تُرَاقِب	بِعناية
يَسير	تُشَاهِد
صَعَدَ	تسلق
بحذِر	يَمْشي

أكمل شبكة المفردات:-

الغابة

بَعد ذَلِكَ نَزَلَ عَلَي الرِّمَالِ وتَحَوَّلَ لِلَّوْنِ الْأَصْفَرِ ورأت عَيْنيه تَلْفان فِي كُلّ اتِّجاهٍ فَرِحَت اللَّحفاة كَثيراً عِنْدَمَا رَأتِ الصَّيَّاد يَحاوِلُ أَنْ يَنْقَضَّ عَلَى هَذاالكَائِنِ . ويَقُول: لا أَستَطيع الْإِمْسَاكَ بالحِرْبَاءِ.

{إستخرج من القطعة}

اسم .... فعل .... حرف جر ....

تنوين .... لام قمرية .... لام شمسيه ....

أكمل

- تكون الْحِرْباء .... علي الشَّجرة و .... عَلَي الرِّمَال
- قَال .... لا أستطيع الإمسَاك بالْحِرْباء

س: كيف يكون لوْن الْحرباء عَلَي الرِّمال ؟

....

س: كيف يكون لَوْن الْحرباء علي الشَّجرة ؟

....

أكمل شبكة المفردات:-



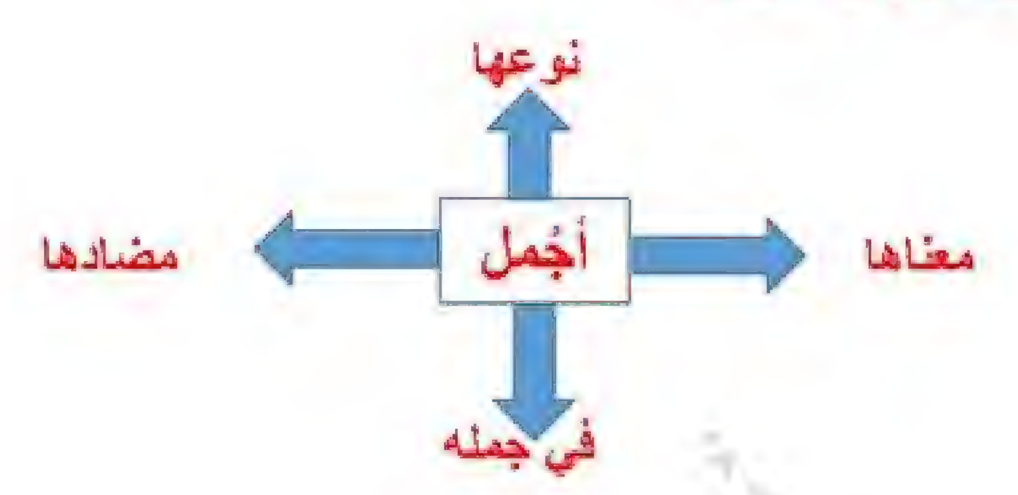
ما أَجْمل أَلْوان الحِرْبَاءِ المُتَغَيِّرة تغير أَلْوانَهَا لِتَحْمي نَفْسَهَا

وأَنَا أَخْتَبِئ لأَحْمِي نَفْسِي

س: مَنْ قائل هذه العبارة ؟

س: لماذا تُغير الْحِرْبَاء لَوْنها ؟

أكمل خريطة الكلمة:-

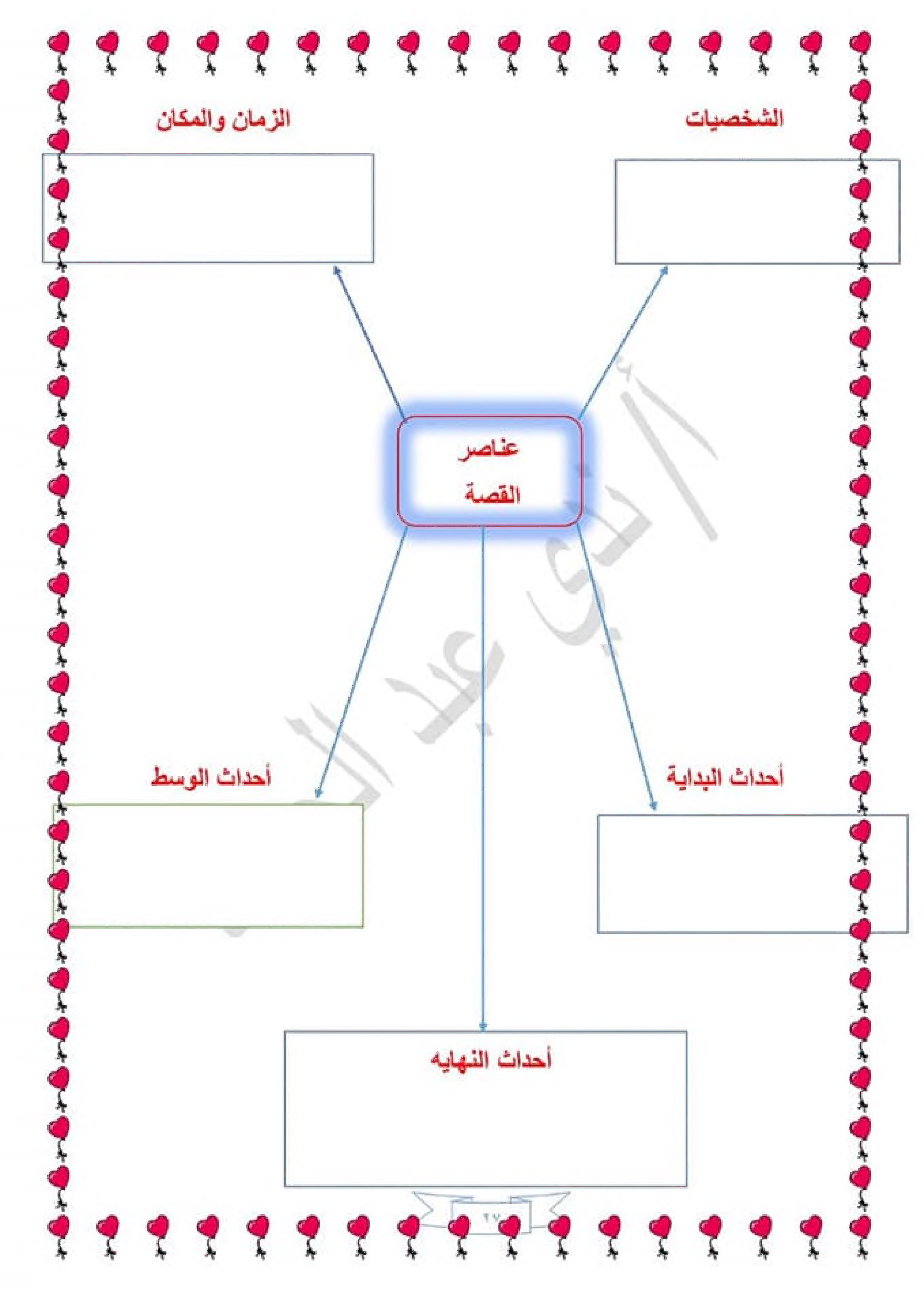




- فِي صَبَاحِ يَوْمٍ (مُشْمِس – مُظْلِم – غَائِم) كَانت السُلحفاه تَخْتَبِئ
- صَعَدَت الحِرْبَاء الشَّجرة فَتحولت إلي اللَّون
  (الأحمر – الأخضر - الأزرق)
- كَانت السُلحفاة تُرَاقِب الْغَابه مِنْ بَعِيد . لأنها
  (تُحِبُّ الصَّياد – تَخَاف مِنْ الصَّياد – تُحِبُّ حَيوانَات الغَابة)

➜ تحمي السُلحفاه نَفْسَها بأن ....

➜ تَحْمِي الحِرْبَاء نَفْسها بأن ....


الشخصيات
الزمان والمكان
عناصر
القصة
أحداث البداية
أحداث الوسط
أحداث النهايه
٢٧

اقرأ القصة ، ثم حدد عناصرها:-

فِي مَسَاء يَوْم العِيد بالحديقة العَامَّه كضان مُحمَّدٌ يَلْعَبُ بالكُرة مَعَ ابْن عَمِّهِ حَمْزة . فَطَارَت الكُرة فَوْقِ الشَّجرة ، جَاء حَاسُ الحَدِيقَة وأَحْضَرهَا لَهُمَا . ففرحا بالكُرَة وَوَاصَلاَ اللَّعِب .

الشخصيات	الزمان والمكان	البداية

المشكلة	الحل

الدُّب القُطْبيُّ

هَلْ تَعْلَمْ أَنَّ الدُّب القُطْبِيَّ ..؟

يَعِيش فِي بيئةٍ جَلِيدِيَّةٍ . ويَتَغَذَّي عَلَي اللُّحُوم

لَهُ طَبَقَةُ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِه لِحِمَايته مِنَ البَرْد .

{إستخرج من القطعة}

اسم .... فعل .... حرف جر ....

لام شمسيه .... لام قمرية ....

مد بالواو .... مد بالياء .... مد بالألف ....

س: أين يعيش الدُّب القطبي ؟

....

س: علي أي شئ يتغذي الدُّب القطبي ؟

....

س: ماذا يَأكل الدُّب القُطبي ؟

....

س:مَا وظَيفة طَبقة الدُّهون المُوجُودة تَحت جلده ؟

....

صل كل كلمة بمضادها

يعيش	الحر
البرد	فوق
تحت	يموت

لـه فَرْو سَمِيك يَعْمل عَلَي عَزْلِ الـهَوَاء البَارد عَنْ جِسْمه

لَهُ قَدَمَان كَبِيرتَان مُغطَّاتان بالفَرْوِ لِحِمَايَتِهِ مِن الانْزِلاق

لَوْنه أَبْيَض كَالبيئه الَّتِي يَعِيش فِيها .

وهُو ما يُسَاعِدُه علي الاخْتِباء يَسْتَطيع التَّكيُّفَ مَعَ بِيئَتِه

{إستخرج من القطعه}

كلمه بها حرف ساكن .... حدد الحرف ....

كلمه بها حرف مشدد .... حدد الحرف ....

إسم .... فعل .... حرف جر ....

لام شمسيه .... لام قمرية ....

- معني سَمِيك .... عَزْل .... الإنزلاق ....
- مضاد الإخْتِباء .... البارد ....

س: ما وظيفة الفرو السَّميك لدي الدُّب القطبي ؟

....

س: ما وظيفة القدمَان المُغطاتان بالفرو ؟

....

اكمل

- الدُّب الْقطبي لَوْنه .... كَالبيئة التي يَعِيش فِيها
- يَتَغذي الدُّب الْقُطْبي علي ....
- طبقة الدُّهون الْمُوجودة تَحْت الْجلد تَحميه من ....
- الفرو السَّميك يَعْزُل الْهَواء .... عَنْ جسمه